

ONȚÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы (Силлабус)	46- ... 36 беттің 1 беті

Силлабус

Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы

«Биологиялық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10106-«Фармация» (қысқартылған 2 жыл) Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды: ВН-1202	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Биологиялық химия»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Бейорганикалық химия	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизитке кейінгі: фармакогнозия, фармацевтикалық химия, токсикологиялық химия.	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компоненті: ЖК

2.	Пәннің мазмұны:
	Нәруыздардың биологиялық функциялары мен құрылымдық ұйымдасуы. Ферменттер. Мембраналардың метаболизмдегі ролі және олардың әртүрлілігі. Витаминдер. Катаболизмнің арнайы және жалпы жолдары. Биоэнергетика. Көмірсулар, липидтер және нәруыздар алмасуы. Макро- және микроэлементтер. Тұз-су алмасуы. Гормондар биохимиясы. Бауыр және бүйрек биохимиясы. Гемпротеиндер алмасуы. Қан биохимиясы. Тіндер биохимиясы. Фармацевтикалық биохимия.

3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОККЕ/ОКТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды	3.8	Басқа (көрсету)

4.	Пәннің мақсаттары:
	білім алушыларда адам ағзалары мен ұлпаларында өтетін негізгі метаболизмдік процестердің молекулалық механизмдері мен реттелуі және олардың ерекшеліктері жөнінде біртұтас көзқарас қалыптастыру, алған білімдерін фармацевтің қызметінде ары қарай қолдануға үйрету.

5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):
ОН 1	Биоорганикалық қосылыстардың негізгі кластары: көмірсулар, липидтер, қарапайым және күрделі ақуыздар, витаминдер және т.б өкілдерінің құрылымы, қызметі және қасиеттері туралы білімдерін көрсетеді. Метаболизм процестерінің жүрісі мен реттелуінің молекулалық механизмдерін және олардың бұзылуының мүмкін салдарын түсінеді. Қалыпты және патологиялық жағдайдағы адам ағзасындағы биологиялық сұйықтықтардың негізгі биохимиялық константаларын біледі. Организмдегі мүшелер мен ұлпалардың химиялық құрамы мен биологиялық функциялары, дәрілік заттардың метаболизмі туралы білімге ие.
ОН 2	Адамның биологиялық сұйықтықтарындағы көмірсулар, липидтер және азот алмасуының метаболиттерін анықтау үшін биохимиялық зерттеулер жүргізеді; қан

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы (Силлабус)	46- ... 36 беттің 2 беті

	сарысуындағы арнайы ферменттердің белсенділігін анықтайды.		
ОН 3	Негізгі биохимиялық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялайды; биохимиялық процестердің бұзылу сипаттамаларын болжау және оларды биологиялық белсенді заттардың (витаминдер, ферменттер, гормондар) жетіспеушілігімен реттеу кезінде метаболизм карталарын, арнайы анықтамалық материалды қолданады.		
ОН 4	Биохимиялық зерттеулер жүргізу кезінде өзінің білімі мен іскерлігін; пәнді өз бетінше зерттеуде ғылыми мақалаларды әдеби іздестіру мен талдауды жүргізу қабілетін; топпен жұмыс істеуде қабілетін көрсетеді.		
5.1.	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1 ОН 2	ОН1	Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады.
	ОН 3	ОН5	Дәрілік заттар, дәрілік өсімдік шикізаты, фармацевтикалық субстанциялар, стандартты үлгілер, қосымша заттар мен материалдардың сапасын бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын сақтайды.
	ОН 4	ОН8	Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру кезінде қолданыстағы нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады және денсаулық сапасы мен денсаулық сақтау жүйесі қызметінің нәтижелерін жақсарту мақсатында дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен қамтамасыз ету процестерін тиімді басқарады.
		ОН12	Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту үшін ғылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізу.

6.	Пән туралы толық ақпарат:					
6.1	Кафедраның орналасқан жері: Әл-Фараби алаңы – 1, №1 бас ғимараты, 4 қабат, 400, 404, 406, 408, 411, 413, 414 biology_biochemistry@mail.ru , ішкі: (АТС) 40-82-06. в\н 272					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	БӨӨЖ	БӨЖ
		5	25	-	9	51

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Аты-жөні	Дәрежесі және лауазым	Эл.мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктер
1.	Кенжебек ов.П.К.	Х.ғ.к., профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах».	42 ғылыми басылым, 1 оқулық

ONȚÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы		46- ...
(Силлабус)		36 беттің 3 беті

2.	Ордабекова А.Б.	биология магистры аға оқытушы	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы».	18 научных публикаций
3.	Асилбекова Г.К.	биология магистры аға оқытушы	shahats@mail.ru	«Микроэлементоздар».	10 ғылыми басылым
4.	Қанжігітова М.Ж.	Аға оқытушы	Molya.1503@mail.ru	Алқа және бұршақ тұқымдас өсімдіктерді гомологиялық қатарлар заңы бойынша зерттеу	10 ғылыми басылым
5.	Жиенбаева А.А.	биология магистры аға оқытушы	alia.zhienbaeva@mail.ru	Консервілік өнімдердің микробиологиялық бақылауы	10 ғылыми басылым
6.	Абдирова Т.О.	биология магистры, оқытушы	tyul_84@mail.ru	Қазақстан халқының әртүрлі топтарындағы адамдардың денсаулық деңгейі мен биологиялық жас көрсеткіштерін зерттеу	2 ғылыми басылым

8. Тақырыптық жоспар:

Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1.	Тәжірибелік сабақ: Акуыздардың құрылысы мен функциялары. Акуыздардың физика-химиялық қасиеттері. Акуыздардың жіктелуі. Күрделі	Биологиялық химия пәні және оның міндеттері. Биохимиялық зерттеу әдістері. Аминқышқылдары: құрылысы, жіктелуі, қышқылды-негіздік қасиеті, аминқышқылдардың изоэлектрлік нүктесі. Акуыздардың құрылымдық ұйымдасуы. Доменді акуыздар. Акуыздардың денатурациясы мен ренатурациясы. Акуыздар амфотерлі макромолекулалар ретінде. Акуыздардың буферлі, коллоидты және осмостық	ОН1	2	семинар, жағдайлық есептер	Ауызша сұрау, тесттілік тапсырмалардың орындалуын бағалау

	Акуыздар.	касиеттері. Акуыздардың гидратациясы, тұздау. Акуыздардың жіктелуі. Жай акуыздардың жіктелуі (гистондар, протоминдер, проламиндер, глютеминдер, альбуминдер, глобулиндер, протеноидтар). Күрделі акуыздар, өкілдеріне сипаттама және биологиялық ролі.				
	ОБӨЖ/БӨЖ Жай және күрделі Акуыздар.	Акуыздардың құрылымдық белгісіне қарай жіктелуі. Жай (альбуминдер, глобулиндер, протаминдер, проламиндер, гистондар және т.б.) және күрделі (хромопротеины, гликопротеины, липопротеины, фосфопротеины, металлопротеины, нуклеопротеины) Акуыздардың құрылысы мен функциялары. Биологиялық ролі. Эссе жазуға арналған тақырыптар: 1. https://youtu.be/PvhwSWYLgtE Акуыздар және оның биологиялық ролі 2. https://youtu.be/XREk Wu-m-TE Акуыздардың ұйымдасуы деңгейі. Акуыздар функциясы. 3. https://youtu.be/VZHN10rZHRg Аминқышқылдары	ОН4	1/3	презентация, эссе, глоссарий	Презентацияны сапалы дайындау мен қорғау деңгейін және эссе жазуын бағалау
2.	Тәжірибелік сабақ: Ферменттердің құрылысы мен әсер ету механизмдері. Ферменттік реакциялардың кинетикасы.	Ферменттер. Ферменттік және ферменттік емес катализаторлардың ұқсастығы мен айырмашылығы. Ферменттердің құрылыстық және функционалдық ұйымдастыруы. Апофермент, кофактор. Мультиферменттік комплекс. Ферменттердің активтілігінің бірліктері мен анықтау әдістері. Ферменттердің әсер ету механизмі. Ферменттік реакциялардың кинетикасы. Ферменттердің талғампаздығы. Фишер және Кошленд гипотезасы.	ОН1	2	семинар, жағдайлық есептер	Ауызша сұрау, тесттілік тапсырмалардың орындалуын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ	Коферменттердің құрылысы мен	ОН4	/3	презентация	Презентация

	1.Коферменттердің құрылысы мен биологиялық функциясы. 2. Суда еритін витаминдер және олардың биологиялық рөлі.	биологиялық функциясы. Изоферменттер. Мүше тағамды ферменттер. Суда еритін витаминдер: B1, B2, B6, B12, PP, C, биотин, пантотен қышқылы, фоли қышқылы. Тақырып бойынша эссе жазу: https://youtu.be/AF_La50sTiI Суда еритін витаминдер			ция, эссе, коферменттердің химиялық құрылымын жазу	ны сапалы дайындау мен қорғау деңгейін, эссе жазуын және коферменттің формулаларын жазуын бағалау
3.	Дәріс: Биохимияға кіріспе. Акуыздардың құрылысы мен функциясы.	Тірі жүйелердің құрылымдық ұйымдастығы және қасиеттері. Жасушаның құрылымдық-функционалды ұйымдасуы. Акуыздардың құрылымдық ұйымдастығы, физико-химиялық қасиеттері және биологиялық функциялары. Ферменттердің құрылымдық ұйымдасуы, жіктелуі және биологиялық функциялары. Эсер ету механизмі және кинетикасы. Изоферменттер. Ферменттер белсенділігінің реттелуі. Белсенділікті өлшеу бірліктері. Дәрумендердің жіктелуі және аталуы. Суда еритін витаминдердің құрылысы, биологиялық функциялары мен тағамдық көздері. Майда еритін витаминдердің құрылысы, биологиялық функциялары мен тағамдық көздері.	ОН1	1		кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ: Ферменттердің жіктелуі мен жүйелілігі. Зертханалық практикум	Ферменттердің жіктелуі және аталуы. Оксидоредуктаза класы, биологиялық рөлі, негізгі өкілдерінің сипаттамасы (аэробты дегидрогеназа, анаэробты дегидрогеназа, монооксигеназа, цитохромдар, каталаза және т.б). Трансферазалар, гидролазалар, лиазалар, изомеразалар, лигазалар класының ферменттері, биологиялық рөлі, негізгі өкілдерінің сипаттамасы. Фермент	ОН2 ОН3	1	шолу семинар, жағдайлық есептер зертханалық жұмыс	Ауызша сұрау, тесттілік тапсырмалардың орындалуын бағалау

		кофакторы. Коферменттер, жіктелуі, биологиялық ролі, құрылысы. Ферменттердің активтілігінің реттелуі. Фермент ингибиторлары. Изоферменттер. Энзимопатиялар. Зертханалық жұмыс «Қан сарысуында жалпы Ақуыздың мөлшерін анықтау»			
	ОБӨЖ /БӨЖ Медицинадағы ферменттер. Изоферменттер. Тұқым қуалаушы энзимопатиялар.	Медицинадағы ферменттер. Изоферменттер. Тұқым қуалаушы энзимопатиялар. Тақырып бойынша эссе жазу: https://youtu.be/xe5nPLpC5b8 Ферменттер	ОН4	1/3	презентацияның сапасы мен презентацияны қорғау деңгейін бағалау, ғылыми мақаланы талдай білу және белгілі ғылыми түсініктерді қалыптастыру түсінігін бағалау
4.	Тәжірибелік сабақ: Биологиялық мембраналардың құрылысы мен функциялары. Тағамдану биохимиясы. Витаминдер.	Биологиялық мембрананың құрамы, молекулалық құрылысы және қызметі. Мембраналардың ассиметриясы, сұйықтықтың және өз өзін жинауы. Мембрана липидтерінің қозғалысы. Заттарды трансмембраналық тасымалдау және оның кинетикасы. Тиімді тамактанудың биохимиялық негіздері. Ас қорыту биохимиясы. Асқазан сөлінің құрамы. Витаминдердің аталуы және жіктелуі. Майда еритін витаминдердің биологиялық функциясы және құрылысы, тағамдық көздері. Суда еритін витаминдердің биологиялық функциясы және құрылысы, тағамдық көздері.	ОН1 ОН4	2	Ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептер
	ОБӨЖ /БӨЖ 1. Адам тағамының	Адам тағамының органикалық және минералды компоненттерінің биологиялық маңызы.	ОН4	/3	презентация, эссе, биохимиялық процесстерді

	органикалық және минералды компоненттерінің биологиялық маңызы 3. Витаминнің жетіспеушілігі 3. Микроэлементтер оздар.	Витаминнің жетіспеушілігі. Гипо-, гипер- және авитаминоздар. Суда еритін витаминдердің коферменттік функциялары. Тағамда және суда жетіспейтін микроэлементтермен байланысты болатын регионарлық патологиялар. Микроэлементоздар. Эссе жазуға арналған тақырыптар: https://youtu.be/dFTxNL0Eltw Майда еритін витаминдер Вит А https://youtu.be/LKkgKFGGUHl Вит Д https://youtu.be/f-PNhB9nvxQ Вит Е		гlossарий	н реакциялары н жазу
5.	Тәжірибелік сабақ: Зат және энергия алмасуы.	Зат алмасуы мен энергия алмасуы туралы түсінік. Негізгі тағамдық заттардың ауыстырылмайтын компоненттері. Негізгі тағамдық заттардың катаболизмі (ақуыздардың, майлардың, көмірсулардың). Макроэргиялық қосылыстар (АТФ рөлі). Пируваттың тотығып декарбоксилденуі. Пируватдегидрогеназды комплекс құрылысы. Үш карбон қышқылдары айналымы, негізгі міндеттері. Кребс айналымының сутегірегенирлеуші реакциялары. Субстратты фосфорлану. Митохондрия ішілік трансгидрогеназа ферментінің рөлі. Электрон тасымалдаушы митохондриялық тізбектегі ферменттердің құрылысы мен қасиеті. Тотыға фосфорлану. Тыныс алу мен фосфорланудың қосарлануы. Митчелл теориясы. Фосфорсыз тотығу және оның маңызы. Фосфорлану, тыныс алу және дегидрогеназа ферменттерінің ингибиторлары. Тыныс алу мен фосфорланудың ажыратқыштары.	ОН1	2	Ауызша сұрау, тесттілік тапсырмалардың орындалуын бағалау

	ОБӨЖ/ БӨЖ Биоэнергетика.	Пируваттың тотығып декарбоксилденуі. Пируватдегидрогеназды комплекс құрылысы. Үш карбон қышқылдары айналымы, негізгі міндеттері. Кребс айналымының сутегірегенирлеуші реакциялары. Субстратты фосфорлану. Тотығып фосфорланудың ажыратқыштары мен тежеушілері. Митохондрийден тыс НАДН ₂ тотығуы. Аэробты және анаэробты энергия түзілу жолдарының өзара байланыстылығы.	ОН4	1/3	Биохими ялық процес тердің реакция сын жазу, презента ция, гlossари й	Биохимиялы қ процесстерді ң реттілігін сауатты және дұрыс жазғанын бақылау, презентация ны сапалы рәсімдеу мен қорғау деңгейін бағалау
6.	Дәріс: Көмірсулардың алмасуы.	Тағам көмірсуларының қорытылуы. Глюкозаның аэробты және анаэробты ыдырауы. Көмірсеу алмасуының жеке жолдары. Көмірсулар алмасуының реттелуі және бұзылыстары.	ОН1	1		кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ: Көмірсулардың алмасуы.	Көмірсулар, жіктелуі, биологиялық рөлі. Көмірсулардың қорытылуы мен сіңірілуі. Бауырдың глюкостатикалық қызметі. Анаэробты гликолиз. Аэробты гликолиз, локализация, үрдістің кезектілігі, лактатдегидрогеназа изоферменттері. Глюконеогенез. Биологиялық маңызы. Кори айналымы, маңызы. Пентозофосфат айналым, маңызы.	ОН1 ОН2	1	семинар, жағдайл ық есептер	Ауызша сұрау, тесттілік тапсырмалар дың орындалуын бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Адам тіндерінің негізгі көмірсуларының құрылысы мен биологиялық рөлі.	Адам тіндерінің негізгі көмірсуларының құрылысы мен биологиялық рөлі. Гликолиздің және глюкозаның пентозафосфаттық жолмен ыдырауының өзара байланысы. Глюконеогенез және гликолиздің өзара байланысы. Гликогеннің биосинтезі, оның фосфоролиз және амилолиз жолдарымен ыдырауы.	ОН4	/3	биохими ялық процес тердің реакция ларын жазу, презента ция,гloss сарий	Биохимиялы қ процесстерді ң реттілігін сауатты және дұрыс жазғанын бақылау, презентация ны сапалы рәсімдеу мен қорғау деңгейін

					бағалау
7.	Тәжірибелік сабақ: Гликогеннің алмасуы. Зертханалық практикум	Гликоген, биологиялық рөлі. Гликогенолиз, амилолиз және фосфоролиз. Гликогеннің ыдырауы және түзілу процесстерінің өзара қатынысы. Гликогеноздар мен агликогеноздар. Ағзада көмірсу алмасуының реттелуі. Көмірсу алмасуының бұзылуына әкелетін факторлар. Көмірсу алмасуының патологиялары (гипергликемия, гипогликемия). Қандағы глюкозаны анықтаудың диагностикалық маңызы. Зертханалық жұмыс: «Қан сарысуында глюкозаның мөлшерін анықтау».	ОН2 ОН3	2	семинар, жағдайлық есептер, зертханалық жұмыс
	ОБӨЖ/ БӨЖ	«Ақуыздардың құрылысы мен биологиялық қызметтері, жіктелуі», «Ферменттер», «Биологиялық мембраналардың құрылысы мен функциялары. Тағамдану биохимиясы. Витаминдер.» «Зат және энергия алмасу», «Көмірсу алмасуы»	ОН1 ОН4	1/3	Бақылау сұрақтары, тесттік тапсырмалар, жағдайлық есептер
	№1 аралық бақылау.	Дәріс, практикалық сабақтар және өзіндік жұмыс (1-7 тақырып) тақырыптары бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеруін бақылау.	ОН1 ОН4	5	Ауызша және жазбаша билет сауалнама сы немесе тестілеу

8.	Тәжірибелік сабақ: Липидтердің алмасуы: катаболизм	Липидтердің жіктелуі, химиялық құрылысы және биологиялық қызметтері. Асқорыту жолындағы липидтердің қорытылу механизмі, осы процеске қатысатын ферменттер. Өт қышқылдарының химиялық табиғаты және липидтердің қорытылуы мен сіңірілуіндегі рөлі. Хиломикрондардың, ТЖЛП, ТТЛП және ТӨТЛП метаболизмі. Жасуша ішлік липолиз, Глицериннің тотығуы. Май қышқылдарының тотығуы. Энергетикалық баланс.	ОН1 ОН2	2	семинар, жағдайлық есептер	Ауызша сұрау, тесттілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептер
	ОБӨЖ/ БӨЖ Стероидтардың алмасуы.	Стероидтардың алмасуы. Организмнен холестерин мен өт қышқылдарының бөлінуі. Өт қышқылдары және олардың рөлі. Организмдегі холестериннің тасымалдануы. Организмнен холестерин мен оның метаболиттерінің шығарылуы. Кетон денелерінің алмасуы.	ОН4	1/3	биохимиялық процесс-тердің реакцияларын жазу, презентация, глоссарий	Биохимиялық процесстердің реттілігін сауатты және дұрыс жазғанын бақылау, презентацияны сапалы рәсімдеу мен қорғау деңгейін бағалау
9.	Дәріс: Липидтердің алмасуы.	Адам тіндерінің липидтері. Тасымалдаушы липопротеиндердің құрамы мен құрылысы. Май қышқылдарының бета тотығуы. Май қышқылдарының синтезі. Липидтердің ішектегі ресинтезі. Липидтер қорлануы мен мобилизациясының реттелуі.	ОН1	1	шолу	кері байланыс сұрақтары

	Тәжірибелік сабақ: Липидтер алмасуы: анаболизм Зертханалық практикум.	Фосфолипидтер мен фосфатид қышқылының биосинтезі. Қолдану жолдары. Май қышқылдарының биосинтезі. Триацилглицериндердің биосинтезі. Кетонды денелердің биосинтезі. Холестерин биосинтезі. Липид алмасуының патологиясы. (Гиперлипидемия, бауырдың майлануы, кетонемия және т.б.). Липид алмасуының реттелуі. Липидтердің компоненттерін дәрілік препараттар ретінде қолдану. Зертханалық жұмыс: «Қан сарысуында жалпы холестериннің мөлшерін анықтау»	ОН1 ОН2	1	семинар, жағдайлық есептер, зертханалық жұмыс	Ауызша сұрау, тесттілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептер
	ОБӨЖ/БӨЖ Липидтер алмасуының патологиясы.	Гиперхолестеринемия және өт-тас ауруы дамуының механизмдері. Липидтердің алмасуының патологиясы. Атеросклероз биохимиясы. Атеросклерозды және гиперхолестеринемияны емдеудің биохимиялық негіздері. Семіру, бауырдың майлануы және т.б. Тақырып бойынша эссе жазу: https://youtu.be/20mD2n_eg_A ТАГ, ГФЛ, ХС синтезі. Липид алмасуының патологиясы	ОН4	/3	презентация, эссе, глоссарий	презентацияны сапалы рәсімдеу мен қорғау деңгейін және эссе жазуын бағалау
10.	Тәжірибелік сабақ: Ақуыздар мен аминқышқылдарының алмасуы.	Ақуыздық тағамдану. Ақуыздардың биологиялық бағалығы. Азотты баланс. Ас қорыту жолындағы Ақуыздардың қорытылуы және сіңірілуі. Аминқышқылдарының катаболизмінің жалпы жолдары: трансаминдену, дезаминдену, декарбоксилдену. Биогенді аминдер. Биогенді аминдердің тотығуы және моноаминооксидазалар ингибиторлары.	ОН1 ОН2	2	семинар, жағдайлық есептер	Ауызша сұрау, тесттілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептер
	ОБӨЖ/БӨЖ Ұлпалардағы Ақуыздардың	Ұлпалардағы Ақуыздардың амин қышқылдарына дейін ыдырауы. Фенилаланин, тирозин, глицин,	ОН4	1/3	биохимиялық процесс	Биохимиялық процесстерді

	амин қышқылдарына дейін ыдырауы. Биогенді аминдер.	серин және пролин алмасуының ерекшеліктері. Аммиакты залалсыздандыру жолдары. Креатиннің, медиаторлардың, гистаминнің, γ-аминомай қышқылының (ГАМК) және катехоламиндердің амин қышқылдарынан түзілуі. Қабынудың және аллергиялық реакциялардың дамуындағы гистаминнің рөлі. Антигистаминдік препараттар. Биогендік аминдер. Биогенді аминдердің тотығуы (моноаминооксидазалар, диаминооксидазалар), МАО тежеушілері. Амин қышқылдарының дәрілік препараттар ретінде қолданылуы.			тердің реакцияларын жазу, презентация, глоссарий	н реттілігін сауатты және дұрыс жазғанын бақылау, презентациясын сапалы рәсімдеу мен қорғау деңгейін бағалау
11.	Тәжірибелік сабақ: Күрделі белоктар алмасуы. Зертханалық практикум.	Нуклеопротеидтердің қорытылуы мен сіңірілуі. Пуринді және пиримидинді негіздердің биосинтезі мен ыдырауы. Гиперурикемия. Подагра. Оратоцидурия. Гемоглобин синтезінің және ыдырауының негізгі сатылары. Ақуыздар, көмірсулар және липидтер алмасуының өзара байланысы. Зертханалық жұмыс: «Қан сарысуындағы мочевинаның концентрациясын анықтау».	ОН2 ОН3	2	семинар, жағдайлық есептер, зертханалық жұмыс	Ауызша сұрау, тесттілік тапсырмалардың орындалуын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Өт пигменттерінің алмасуының патологиясы.	Өт пигменттерінің алмасуының патологиясы. Гемоглобиннің қалыпты және патологиялық түрлері. Бауырда билирубиннің залалсыздандыруының жолдары. Тақырып бойынша эссе жазу: 1. https://youtu.be/xB537SJkdC4 Бауыр биохимиясы 2. https://youtu.be/iCHmMzoPxco Бауырдың құрылысы мен детоксикалық қызметі. 3. https://youtu.be/7pGjIoBTCMo Эритроциттер метаболизмі. 4. https://youtu.be/IgynHkQ2_sk Гемоглобиннің алмасуы. Сары	ОН4	/3	презентация, эссе, глоссарий	Презентацияны сапалы рәсімдеу мен қорғау деңгейін және эссе жазуын бағалау

		ауру түрлері.				
12.	Дәріс: Нәруыздар мен аминқышқылдарының алмасуы.	Ауыздардың асқазан-ішек жолында қорытылуы. Ауыздардың ішекте шіруі. Аминқышқылдары метаболизмінің жолдары. Жеке аминқышқылдар алмасуының ерекшеліктері. Пуринді нуклеотидтер метаболизмінің ерекшеліктері. Пиримидинді нуклеотидтер метаболизмінің ерекшеліктері. Нуклеотидтер мен аминқышқылдары дәрілік препараттар ретінде. Ауыздар, липидтер және көмірсулар алмасуының өзара байланысы.	ОН1	1		
	Тәжірибелік сабақ: Макроэлементтер мен микроэлементтер. Тұз – су алмасуы. Гормондар биохимиясы.	Макро- және микроэлементтердің биологиялық рөлі. Тұз-су алмасуы, кезеңдері. Адам организміндегі судың рөлі. Тұз-су алмасуына гормондардың әсері. Зат алмасуының нейро-эндокринді реттелуі. Гормондардың әсер ету механизмдері. Гипофиз және гипоталамус гормондары. Қалқанша және қалқанша маңы безінің гормондары, нысана жасушалар, гипо-және гиперкызметтері. Бүйрекүсті безінің миы қабаты гормондары, нысана жасушалары, гипо және гиперкызметтері. Тимус гормондары, нысана жасушалары, гипо және гиперкызметтері.	ОН1 ОН2	1	семинар, жағдайлық есептер	Ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептер
	ОБӨЖ/ БӨЖ Бауырдағы детоксикация механизмдері. Бауырдағы этанол метаболизмі.	Бауырдағы детоксикация механизмдері. Бауырлық химиялық канцерогенез. Бауырдағы этанол метаболизмі. Тақырып бойынша эссе: https://youtu.be/xB537SJkdC4 Бауыр биохимиясы	ОН4	1/2	презентация, эссе, глоссарий	Презентацияны сапалы рәсімдеу мен қорғау деңгейін және эссе жазуын бағалау

13.	Тәжірибелік сабақ: Қан биохимиясы. Зертханалық практикум	Қанның химиялық құрамы. Қан сарысуының ферменттері. Индикаторлық ферменттердің маңызы. Қан сарысуының Ақуыздары. Қалыпты, гипо-, гипер-, пара-, диспротеинемия. Қан сарысуының жеке Ақуыздары, өткір жүйесінің Ақуыздары, комплементарлық жүйесі. Қанның Ақуызсыз азотты заттары. Азотемия. Қанның биохимиялық көрсеткіштерін анықтаудың диагностикалық маңызы. Эритроциттер мен лейкоциттердегі метаболизм ерекшеліктері. Қан үю биохимиясы. Гемостаз реттелуі. Зертханалық жұмыс: «Қан сары суындағы темір концентрациясын анықтау Темір-Витал»	ОН1 ОН2	2	семинар, жағдайлық есептер, зертханалық жұмыс, тесттілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептер
	ОБӨЖ/ БӨЖ Функционалды қ биохимия.	Көмірсулар, липидтер және амин қышқылдары метаболизмінің гормондық реттелуі. Фосфат-кальций алмасуының гормондық реттелуі. Су-тұз алмасуы. Қан ұюының биохимиясы. Гомеостаздың реттелуі. Организмдегі темірдің алмасуы. Бұлшық ет биохимиясы. Жүйке ұлпасының биохимиясы. Жүйке тінінің жасушалары алмасуының ерекшеліктері. Табиғи және бөгде заттардың тотынуының монооксигеназды тізбегі. Липидтердің пероксидтық тотығуы. Тақырып бойынша эссе жазу: 1. https://youtu.be/NZPOwkc9VsM Қан биохимиясы 2. https://youtu.be/1r4gts9F9rA Қан плазмасының биохимиясы.	ОН4	/3	Презентацияны сапалы рәсімдеу мен қорғау деңгейін және эссе жазуын бағалау презентация, эссе, глоссарий

14.	Тәжірибелік сабақ: Бауыр және бүйрек биохимиясы. Дәнекер тінінің биохимиясы.	Бауырдың құрылысы, қызметтері, зат алмасудағы рөлі. Бауырдағы бөгде заттар метаболизмі. Бүйрек ұлпаларындағы метаболизм ерекшеліктері. Бүйректің құрылысы, зәрдің түзілу механизмі. Несептің қалыпты жағдайдағы химиялық құрамы, физика-химиялық қасиеттері. Несептік патологиялық құрамы, пайда болуы, диагностика үшін маңызы. Диурезге вазопрессин мен альдостеронның әсер ету механизмдері. Дәнекер тінінің құрылым ерекшеліктері, қызметтері. Дәнекер тінінің органикалық және бейорганикалық құрамы. Жасуша аралық матриктің биохимиясы. Коллаген, Эластин. Құрамы, синтезі, құрылымдары. Дәнекер тінінің гликозамингликандары мен протеогликандары. Дәнекер тіндерінің қарттық және коллагеноздар кезіндегі өзгерістері. Дәнекер тінінің метаболизміне әсер етуші факторлар.	ОН1	2		
	ОБӨЖ/ БӨЖ Химиялық канцерогенездің негіздері. Фармацевтикалық биохимияның медицинадағы рөлі.	Химиялық канцерогенездің негіздері. Биотрансформация өнімдерін анықтаудағы ксенобиотиктер метаболизмін және дәрілер айналуындағы қатысатын ферменттердің активтілігін зерттеу әдістері. Фармацевтикалық биохимияның медицинадағы рөлі. Тақырып бойынша эссе жазу: https://youtu.be/hvr-ejPqjQg Химиялық канцерогенез https://youtu.be/1130bdfC904 Фармацевтикалық биохимия	ОН4	1/2	семинар, жағдайлық есептер	Ауызша сұрау, тесттілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептер
15.	Дәріс: Бауыр және бүйрек биохимиясы. Ұлпалар	Бауырдың құрамы, құрылысы, қызметі және оның зат алмасудың рөлі. Бауырдағы бөгде заттар метаболизмі. Бүйректің құрамы, құрылысы,	ОН1	1		кері байланыс сұрақтары

биохимиясы	қызметі және оның зат алмасудығы ролі. Бүйректегі заттар алмасуының ерекшеліктері. Бүйрек құрылысы, несеп түзілу механизмі. Қан биохимиясы, химиялық құрамы және организмдегі қызметі. Метаболизмнің нейро-гуморалді және өзін-өзі ретттеу механизмдері. Дәнекер, бұлшық ет, сүйек және тіс тіндерінің химиялық құрамы. Биологиялық ролі.				
Тәжірибелік сабақ: Клиникалық биохимияға кіріспе.	Клиникалық биохимияға кіріспе. Клиника-биохимиялық зерттеулер үшін материалдар. Клиникада анықталатын биохимиялық параметрлердің негізгі топтары. Фармацевтикалық биохимияның міндеттері. Организмдегі дәрілік препараттардың метаболизмі. Дәрілер сапасын бақылау стандартизациясында қолданылатын биохимиялық әдістер. Ферменттер-аналитикалық реагенттер ретінде. Дәрілік препараттардың биотехнологиясы. Дәрілік түрлер технологиясының биохимиялық негіздері.	ОН1	1	семинар, жағдайлық есептер	Ауызша сұрау, тесттілік тапсырмалардың орындалуын бағалау
ОБӨЖ/ БӨЖ	«Липидтер алмасуы», «Ақуыздар және аминқышқылдары алмасуы», «Гормондар биохимиясы», «Тіндер мен мүшелер биохимиясы», «Клиникалық және фармацевтикалық биохимия»	ОН3 ОН4	1/2	Бақылау сұрақтары, тест тапсырмалары, жағдайлық есептер	Бақылау сұрақтарын, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді шешуін бақылау
№2 аралық бақылау.	Дәріс, практикалық сабақтар және өзіндік жұмыс (8-15 тақырып) тақырыптары бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеруін бақылау.	ОН1 ОН4	4	Ауызша және жазбаша. Бақылау, тестілеу,	Ауызша жазбаша сауалнама
Аралық аттестаттауға дайындық және жүргізу:			9 с		
Пәннің жалпы сағат саны:			90 с		

ONȚÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы		46- ...
(Силлабус)		36 беттің 17 беті

9.1	Дәріс	Шөлу.
9.2	Тәжірибелік сабақ	Зертханада тәжірибелік жұмыстарды орындау, жағдайлық есептерді шешу, тестілеу, ауызша және жазбаша жауап.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, тақырып бойынша глоссарий, биохимиялық процесстердің реакцияларын жазу, тақырып бойынша эссе жазу
9.4	Аралық бақылау	Аралық бақылау ауызша сұрау, жазбаша бақылау, тестілеу түрлерінде жүргізіледі.

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН1	Биоорганикалық қосылыстардың негізгі кластары: көмірсулар, липидтер, қарапайым және күрделі ақуыздар, витаминдер және т.б өкілдерінің құрылымы, қызметі және қасиеттері туралы білімдерін көрсетеді. Метаболизм процестерінің жүрісі мен реттелуінің молекулалық механизмдерін және олардың бұзылуының мүмкін салдарын түсінеді. Қалыпты және патологиялық жағдайдағы адам	1. Биоорганикалық қосылыстардың негізгі кластары: көмірсулар, липидтер, қарапайым және күрделі ақуыздар, витаминдер және т.б өкілдерінің құрылымы, қызметі және қасиеттері туралы білімі жоқ; 2. Метаболизм процестерінің жүруі мен реттелуінің молекулалық механизмдерін және олардың бұзылуының мүмкін салдарын түсінбейді; 3. Қалыпты	1. Биоорганикалық қосылыстардың негізгі кластары: көмірсулар, липидтер, қарапайым және күрделі ақуыздар, витаминдер және т.б өкілдерінің құрылымы, қызметі және қасиеттері туралы білімі бар; 2. Метаболизм процестерінің жүруі мен реттелуінің молекулалық механизмдерін және олардың бұзылуының	1. Организмде жүретін биохимиялық үрдістерді сипаттау үшін биоорганикалық қосылыстардың негізгі кластарының құрылысы туралы білімді қолдана алады. 2. Биохимиялық үрдістерді катализдейтін ферменттерін көрсете отырып биохимиялық үрдістердің реакцияларын сауатты және нақты жазады, сонымен қатар организмдегі метаболизмнің жүруі мен реттелуінің молекулалық механизмін	1. Организмде жүретін биохимиялық үрдістерді сипаттау кезінде биоорганикалық қосылыстардың негізгі кластарының құрылысы туралы білімді өте жаксы көрсете алады. Осы тақырыпты талдайды және алдыңғы оқу материалымен байланыстыра алады. 2. Биохимиялық үрдістерді

ағзасындағы биологиялық сұйықтықтардың негізгі биохимиялық константаларын біледі. Организмдегі мүшелер мен ұлпалардың химиялық құрамы мен биологиялық функциялары, дәрілік заттардың метаболизмі туралы білімге ие.	және патологиялық жағдайдағы адам ағзасындағы биологиялық сұйықтықтардың негізгі биохимиялық константаларын білмейді. 4. Мүшелер мен тіндердің химиялық құрамы және биологиялық қызметтері туралы білімі жоқ. 5. Организмдегі дәрілік заттардың метаболизмі туралы білімі жоқ.	мүмкін салдарын түсінеді; 3. Қалыпты және патологиялық жағдайдағы адам ағзасындағы биологиялық сұйықтықтардың негізгі биохимиялық константаларын біледі. 4. Мүшелер мен тіндердің химиялық құрамы және биологиялық қызметтері туралы білімге ие; 5. Организмдегі дәрілік заттардың метаболизмі туралы білімге ие.	толық түсінеді. 3. Организмнің қалыпты және патологиялық жағдайын талқылау үшін негізгі биохимиялық тұрақтылар туралы білімді қолданады. 4. Мүшелер мен тіндердің химиялық құрамы және биологиялық қызметтері туралы білімге ие; 5. Организмдегі дәрілік заттардың метаболизмін түсіндіру үшін организмдегі заттардың метаболизмі туралы алған білімдерін қолданады.	катализдейтін ферменттерінің көрсеті отырып биохимиялық үрдістердің реакцияларын ешқандай қиындықсыз жаза алады, сонымен қатар организмдегі метаболизмнің жүруі мен реттелуінің молекулалық механизмін толық түсінеді. 3. Науканың күйін бағалау үшін организмнің биосұйықтықтарының негізгі биохимиялық тұрақтылары туралы өте жақсы білімді көрсетеді. 4. Мүшелер мен
---	--	--	---	---

					тіндердің химиялық құрамы мен биологиялы қ функциялар ы туралы тамаша білімді көрсетеді, олардағы зат алмасу ерекшелікте рін талдайды. 5. Ксенобиоти ктерді, оның ішінде дәрілік препараттар ды залалсыздан дыру кезеңдерін сауатты, анық, рет- ретімен талдайды. Ағзадағы химиялық канцерогене здің ерекшелікте рі туралы тамаша білімді көрсетеді және алған білімдерін болашақ кәсіби қызметте
--	--	--	--	--	---

					қолдануға қабілетті.
ОН2	Адамның биологиялық сұйықтықтарындағы көмірсулар, липидтер және азот алмасуының метаболиттерін анықтау үшін биохимиялық зерттеулер жүргізеді; қан сарысуындағы арнайы ферменттердің белсенділігін анықтайды.	1.Зертханалық жұмыстың сипаттамасына сәйкес адамның биологиялық сұйықтықтарындағы көмірсулар, липидтер және азот алмасуының метаболиттерін анықтау үшін биохимиялық зерттеулер жүргізбейді; 2. Қан сарысуындағы арнайы ферменттердің белсенділігін анықтамайды; 3.Ферменттердің белсенділігін анықтаудың диагностикалық маңызын түсінбейді.	1. Зертханалық жұмыстың сипаттамасына сәйкес адамның биологиялық сұйықтықтарындағы көмірсулар, липидтер және азот алмасуының метаболиттерін анықтау үшін биохимиялық зерттеулер жүргізеді, бірақ белсенділік танытпайды, оқытушының көмегіне жүгінеді; 2.Сипаттама бойынша қан сарысуындағы арнайы ферменттердің белсенділігін анықтайды, бірақ қателіктер жібереді және оқытушының көмегіне жүгінеді; 3. Ферменттердің белсенділігін анықтаудың диагностикалық маңызын түсінеді.	1.Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды өз бетінше орындайды, сәйкес қорытынды жасайды және жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді қатысады, есебін жазып өткізеді; 2.Қан сарысуындағы арнайы ферменттердің белсенділігін ешкімнің көмегінсіз нақты және дәл анықтайды, дұрыс қорытынды жасайды. 3. Оқу материалынан жақсы білім деңгейін көрсете отырып, ферменттердің белсенділігін анықтаудың диагностикалық маңызы туралы білімге ие.	1.Зертханалық жұмыстарды орындау үшін қажетті реактивтерді, құралдарды, зертханалық ыдыстарды еркін таңдай алады, жоғары деңгейде орындайды, сәйкес қорытынды жасайды және жұмыстың нәтижесін талқылауда белсенді қатысады, есебін жазып тапсырады; 2. Қан сарысуындағы арнайы ферменттердің белсенділігін ешкімнің көмегінсіз өз бетінше және дәл анықтайды, оқу материалына сүйене отырып дұрыс қорытынды

					жасайды. 3. Ферменттердің белсенділігінің анықтаудың диагностикалық маңызы туралы теориялық білімдерін жоғары деңгейде ойлау қабілетін көрсете отырып сауатты қолданады, сәйкес қорытынды жасайды.
ОН 3	Негізгі биохимиялық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялайды; биохимиялық процестердің бұзылу сипаттамаларын болжау және оларды биологиялық белсенді заттардың (витаминдер, ферменттер, гормондар) жетіспеушілігімен реттеу кезінде метаболизм карталарын,	1. Негізгі биохимиялық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялауға қабілетсіз; 2. Организмнің құрылымдық-функционалдық компоненттерінің метаболизм карталарына бағдар жасай алмайды; 3. Биохимиялық процестердің бұзылу сипаттамаларын болжау және оларды биологиялық белсенді	1. Негізгі биохимиялық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялайды, мәселелік есептерді талқылау кезінде принципті емес қателіктер жібереді, қиындықпен қорытынды жасайды; 2. Организмнің құрылымдық-функционалдық компоненттерінің	1. Негізгі биохимиялық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау кезінде теориялық материалдар бойынша білімін қолданады. Мәселелік есептерде ұсынылған осы көрсеткіштерге дұрыс интерпретация жасайды; 2. Қарталарда көрсетілген организмнің құрылымдық-функционалдық компоненттерінің метаболизм	1. Биосұйықтықтардың анализіндегі ұсынылған референтті биохимиялық көрсеткіштерді интерпретациялау кезінде өте жақсы білім көрсетеді; Теоретикалық материалдарды терең түсінетіне сүйене отырып, мәселелік есептерді талқылау

арнайы анықтамалық материалды қолданады.	заттардың (витаминдер, ферменттер, гормондар) жетіспеушілігімен реттеу кезінде арнайы анықтамалық материалды қолдана алмайды.	метаболизм карталарында көрсетілген метаболиттік үрдістерді сипаттауда қиналады; 3. Биохимиялық процестердің бұзылуының ерекшеліктері н болжау және оларды реттеу кезінде анықтамалық материалды нашар қолданады.	сызбасын сауатты, рет-ретімен нақты талдайды; 3. Биохимиялық процестердің бұзылуының ерекшеліктерін болжау және оларды реттеу кезінде анықтамалық материалды тиімді қолданады.	кезінде жоғары деңгейде ойлау қабілетін көрсетеді; 2. Карталарда көрсетілген организмнің құрылымды қ-функционалдық компоненттерінің метаболизм сызбасын сипаттауда үшін қажетті оқу материалын өте жақсы білетінін көрсетеді; 3. Критикалық ойлауды көрсете отырып, биохимиялық процестердің бұзылуының ерекшеліктерін болжау және оларды реттеу кезінде анықтамалық материалды тиімді қолданады.
--	---	--	---	---

ОН4	Биохимиялық зерттеулер жүргізу кезінде өзінің білімі мен іскерлігін; пәнді өз бетінше зерттеуде ғылыми мақалаларды әдеби іздестіру мен талдауды жүргізу қабілетін; топпен жұмыс істеуде қабілетін көрсетеді.	1. Биохимиялық зерттеулерді өз бетінше жүргізу дағдыларына ие емес. 2. Қажетті әдеби материалдарды іздей алмайды, ғылыми мақалаларды талдауға қабілетті емес; 3. Топпен жұмыс істеуге қабілетсіз.	1. Биохимиялық зерттеулер жүргізу кезінде дәлсіздіктерге жол береді, оларды толық орындамайды. 2. Қажетті әдеби материалдарды іздей алады, ғылыми мақалаларды талдайды, бірақ ойын логикасыз және дәлелсіз баяндайды; 3. Топпен жұмыс істей алады, бірақ ешқандай бастама көтермейді.	1. Биохимиялық зерттеулер жүргізу кезінде теориялық материалдан жақсы білімін көрсетеді, зерттеу дағдыларын және өз бетінше білім алуға құлшынысын көрсетеді. 2. Белгілі бір тапсырманы орындау үшін қажетті әдеби материалды жинайды, критикалық ойлау қабілетін көрсете отырып ғылыми мақалаларды талдайды; 3. Топта белсенді жұмыс істей алады, өз ойларын нақты жеткізе алады және басқаларға кеңес бере алады, биохимиялық зерттеулердің мүмкін болатын бірқатар қолданылуы туралы кеңес бере алады.	1. Биохимиялық зерттеулерді өз бетінше жүргізуде өте жақсы дағдыларды; зерттеу нәтижелерін талдауда қажетті теориялық материалдағы білімді көрсете алады; алынған нәтижелер бойынша организмнің күйін болжауға қабілетті және өз бетінше білім алуға құлшынысын көрсетеді; 2. Анықтамалық материалдардан, ғылыми әдебиеттерден қажетті ақпаратты іздейді, осы деректерді салыстырады. Критикалық ойлауды
-----	---	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы	46- ...
(Силлабус)	36 беттің 24 беті

				көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдайды және өз сенімдерін нақты көрсете алады. 3. Топта шығармашылықпен жұмыс істейді, өз нанымдарын дәлелді түрде баяндайды, ақпаратпен тиімді алмасады, биохимиялық зерттеулердің мүмкін болатын бірқатар қолданылуы туралы айналасындағыларға кеңес бере алады.
--	--	--	--	--

10.2. Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

№	Бағалау критерийі	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы					
1	Тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру	30	21	15	0

ONȚÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы		46- ...
(Силлабус)		36 беттің 25 беті

2	Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап/зертханалық жұмыс хаттамасын тіркеу	30	21	15	0
3	Тест тапсырмаларын орындау	12	8	6	0
4	Жағдайлық есептерді шешу	28	20	14	0
	Жалпы:	100	70	50	0
	ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы:				
1	Презентация жасау	60	42	30	0
2	Глоссарийді жасау	10	7	5	0
3	Биохимиялық процесстер реакцияларын жазу /Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу	30	21	15	0
	Жиыны:	100	70	50	0

1. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру
Шамамен 3 сұрақ максималды 10 баллдан

№	Бағалау критерийі	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Тақырып бойынша 1-сұрақ	10	7	5	0
2	Тақырып бойынша 2-сұрақ	10	7	5	0
3	Тақырып бойынша 3-сұрақ	10	7	5	0
	Жиыны:	30	21	15	0

1. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді.	27-30
2	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей білгенде қойылады.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиыншылық танытқанда қойылады.	15-20
4	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.	0-14

2. Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру

ONȚÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы (Силлабус)	46- ... 36 беттің 26 беті

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды.	27-30
2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөнделді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлелсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

3. Тәжірибелік сабаққа арналған тест тапсырмасына чек-парағы

№	Бағалау критерийлері	Балл
1	90-100% дұрыс жауап	10-12
2	70-89% дұрыс жауап	8-9
3	50-69% дұрыс жауап	6-7
4	50% - тен төмен дұрыс жауап	0-2

4. Жағдайлық есептерді шешу

№	Бағалау критерийлері	Балл
1	Білім алушы жұмысқа белсенді түрде қатысып, жауап беруде ерекше ой-пікірін көрсеткенде, білімінің тереңдігін байқатып, тақырыпты басқа да салалардағы ғылыми жетістіктермен ұштастыра білгенде қойылады.	25-28
2	Жұмысқа белсенді түрде қатысып, жауап беруде қателіктер жібермей, жұмысқа белсенді араласып, білімінің жақсы екендігін көрсеткенде қойылады.	19-24
3	Сабаққа баяу түрде қатысып, бағдарлама материалдарын жүйелеуде едәуір қателіктер жібергенде қойылады.	14-18
4	Оқытушы сұрақтарына жауап беруде көп қателіктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбады.	0-13

Жағдайлық есептерді шешу – максимум 28 балл (әр жағдай үшін максимум 14 балл):

№	Сұрақтар	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	1 жағдайлық есеп	14	10	7	0
2	2 жағдайлық есеп	14	10	7	0
	Жиыны:	28	20	14	0

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы Презентация

ONȚÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы		46- ...
(Силлабус)		36 беттің 27 беті

Бақылау түрі	Бағалау критерийі	Балл
Тақырыптық презентация	Презентация белгілінген уақытында, білім алушының өз ойымен орындалған. 7-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсете білді. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателіктер жіберген жоқ.	54-60
	Презентация белгілінген уақытында, білім алушының өз ойымен орындалған. 6-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша білімінің жақсы екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырды.	45-53
	Презентация белгілінген уақытында, орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз. Сұрақтарға жауап беру кезінде және талқылауда қателіктер болды.	30-44
	Презентация белгіленген уақытта тапсырылған жоқ, көлемі 20 слайдтан аз. Әдебиеттер тізімі 5-ден аз. Слайдтар мазмұнсыз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалдарынан ауытқып кеткенде қойылады.	0-29

Глоссарий

Бақылау түрі	Бағалау критериялары	Балл
Глоссарийді дайындау	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылған.	9-10
	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Аздаған кемшіліктер бар.	7-8
	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған, бірақ толық емес. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері бар.	5-6
	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келмейді, сауатты құрастырылмаған, терминдердің биологиялық маңынасы ашылмаған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері көп.	0-4

Ғылыми мақалаларға талдау:

Бақылау түрі	Бағалау критерийі	Балл
--------------	-------------------	------

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы		46- ...
(Силлабус)		36 беттің 28 беті

Ғылыми мақалаларға талдау жасау	Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды.	27-30
	Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.	21-26
	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтіні тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жібереді.	15-20
	Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.	0-14

Биохимиялық процесстердің реакцияларын жазу

Бақылау түрі	Бағалау критерииі	Балл
Биохимиялық процесстердің реакцияларын жазу	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылу ретін біле отырып, химиялық қосылыстардың формулаларын тез және дұрыс, нақты жаза біледі. Берілген үрдістері катализдейтін ферменттерін көрсете отырып еш қиындықсыз биохимиялық реакцияларды дұрыс жаза біледі және сол туралы біліміннің толық екендігін және мәселені толық түсінетіндігін көрсетеді. Өткен материалдармен ұштастыра отырып дәл де нақты жауап береді.	27-30
	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылу ретін біле отырып, химиялық қосылыстардың формулаларын тез және дұрыс, нақты жаза біледі. Берілген үрдістері катализдейтін ферменттерін көрсете отырып өз бетінше биохимиялық реакцияларды дұрыс жаза біледі және сол туралы біліміннің толық екендігін және мәселені толық түсінетіндігін көрсетеді. Өткен материалдармен ұштастыра отырып принциптік емес қателіктер жібере отырып біршама дұрыс жауап береді	21-26
	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылуында қателіктер жібереді. Берілген тақырыпты өткен тақырыппен байланыстыра алмайды,	15-20

ONȚÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы (Силлабус)	46- ... 36 беттің 29 беті

биохимиялық үрдістерді жазу және түсіндіруде қиналады, материалды толық түсінбейді.	
Қиындықпен жеке қосылыстардың ғана формулаларын жазады және принципті қателіктер жібереді. Биохимиялық үрдістерді жаза және түсіндіре алмайды. Жауаптары шектеулі.	0-14

Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (Эссе)

Бақылау түрі	Бағалау критерийлері	Баллы
Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (Эссе)	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тапғамы бойынша құрастырылған, логикалық және ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар.	27-30
	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, оқшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.	21-26
	Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынудағы кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру ретілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді.	15-20
	Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.	0-14

Аралық аттестаттау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийі
Тестілеу/ауызша және жазбаша сұрау	Өте жақсы 95-100 балл 90-94 балл	-Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады; -Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді; -Тест сұрақтарына 90-100% дұрыс жауап берді;
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл	-Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей

ONȚÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы (Силлабус)	46- ... 36 беттің 30 беті

70-74 балл	білгенде қойылады; -Тест сұрақтарына 70-89% дұрыс жауап берді;
Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	-Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиыншылық танытқанда қойылады; - Тест сұрақтарына 50-69% дұрыс жауап берді;
Қанағаттанарлықсыз 24-49 балл 0-24 балл	-Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады; -Тест сұрақтарына 50% -ден төмен дұрыс жауап берді;

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C +	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11	Оқу ресурстары		
Электронды ресурстар	№	Атауы	Сілтемелер
	1	Электронды кітапхана	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана)	http://rmebrk.kz/
	3	Сандық кітапхана	https://www.aknurpress.kz/
	4	Электронды кітапхана «Эпиграф»	http://www.elib.kz/
	5	Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы	https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
	7	«Зан» ақпараттық-құқықтық жүйесі	https://zan.kz/ru
	8	Medline Ultimate EBSCO	https://research.ebsco.com/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы (Силлабус)		46- ... 36 беттің 31 беті

	9	eBook Medical Collection EBSCO	https://research.ebsco.com/
	10	Scopus	https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 3. Сейтембаева А.Ж. Биохимия / Сейтембаева А.Ж., Блудова С.А. 2020.-276с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2806/ 4. Медициналық биохимия. Медициналық жоғары оқу орындарына арналған «Медициналық биохимия» оқулығының мемлекеттік тілдегі алғашқы басылымы. . Эверо,2020.-608 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/427/ 5. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия. II-том: медициналық жоғары оқу орындарына арналған «Медициналық биохимия» оқулығының мемлекеттік тілдегі алғашқы басылымы. ҚР ДСМ және ҚР ОӘБ оқулықты жоғары медициналық білімі бар мамандарды дайындау үшін және барлық мамандық дәрігерлерін дипломнан кейінгі дайындық үшін ұсынады. – Алматы: ЭСПИ, 2024. – 252 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/13609/ 6. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия. I-том: медициналық жоғары оқу орындарына арналған «Медициналық биохимия» оқулығының мемлекеттік тілдегі алғашқы басылымы. ҚР ДСМ және ҚР ОӘБ оқулықты жоғары медициналық білімі бар мамандарды дайындау үшін және барлық мамандық дәрігерлерін дипломнан кейінгі дайындық үшін ұсынады. – Алматы: ЭСПИ, 2024. – 304 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/13610/ 7. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия. Третье дополненное и исправленное издание. Рекомендовано УМО РК в качестве учебника для подготовки специалистов высшего медицинского образования и после дипломной подготовки врачей всех специальностей. Алматы. Изд-во "Эверо", 2020 - 516с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/ Ағылшын тілінде. 1. Diagnostic Enzymology. Steven Kazmierczak;Hassan M. E. Azzazy, 2014// eBook Collection EBSCO 2. Handbook Of Clinical Biochemistry (2nd Edition), Ramasamyier Swaminathan. 2011// eBook Collection EBSCO 3. Pre-Examination Procedures in Laboratory Diagnostics : Preanalytical Aspects and Their Impact on the Quality of Medical Laboratory Results, Walter G. Guder, 2015 // eBook Collection EBSCO 4. Vitamin C: Dietary Sources, Technology, Daily Requirements and		

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы (Силлабус)		46- ... 36 беттің 32 беті

	Symptoms of Deficiency, Guiné, Raquel Pinho Ferreira, 2013 // eBook Collection EBSCO
Әдебиет	Қазақ тілінде Негізгі: 1.«Биохимия» Е.С. Севериннің ред. басшылығымен, «ГЭОТАР, Медиа», 2014ж; 2. Биологиялық химия : оқулық / Т. С. Сейтембетов, Б. И. Төлеуов, А. Ж. Сейтембетова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 432 бет. Қосымша: 1. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия –Алматы, 2011 2. Сейтембетов Т.С. Биологиялық химия-Алматы 2011 3. Сеитов З.С., Биохимия, - Алматы, 2012; 4. Биохимия сұрақтары мен жауаптары, ҚР ҰҒА корр., проф. С.М.Адекеновтің ред. басшылығымен.-Астана,2003. 5. П.К.Кеңжебеков, «Биологиялық химия», Шымкент, 2005ж. 6. Асилбекова Г.К., Ордабекова А.Б., «Гормондар биохимиясы», Шымкент, 2012ж Орыс тілінде Негізгі: 1. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом; 2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом; Қосымша: 1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011 2. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011. 3. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть; Алматы-2013; 4. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. 5. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для студентов мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы : Эверо, 2012. - 150 с. 6.Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт. Диск (CD-ROM) 7. Аблаев, Н. Р. Введение в клиническую биохимию. Ч.1 : учеб. пособие / Н. Р. Аблаев. - АлмаАты : New book, 2021. – 248 8. Аблаев, Н. Р. Введение в клиническую биохимию. Ч.2 : учеб. пособие / Н. Р. Аблаев. - АлмаАты : New book, 2021. - 284 с Ағылшын тілінде: 1. Satyanarayana, U. Biochemistry : with biomedical concepts, clinical correlates & case studies/U. Satyanarayana, U. Chakrapani. - 5 th ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 777 p 1. Baynes J.W., Dominiczak M.H. Medical Biochemistry, Mosby Elsevier, 2014 2. Ferrier, Denise R. Biochemistry: Lippincott's Illustrated Reviews: textbook/Denise R. Ferrier. -7th ed. - Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы (Силлабус)		46- ... 36 беттің 33 беті

12.	Пән саясаты
	1. кафедра аумағында болған кезде кіре берісте ілінген тәртіптік талапқа бағыну; 2. түзілген кестеге сәйкес, міндетті түрде дәріс және тәжірибе сабақтарына қатысу; 3. сабаққа кешікпеу; 4. сабаққа арнайы киімді кию (халат, қалпак); 5. сабақты жібермеу, ауырған жағдайда анықтаманы көрсету; 6. жіберілген сабақтар оқытушының кестесі бойынша қабылданады; 7. оқу процесіне белсенді араласу; 8. академия ішкі тәртібіне бағыну және орындау; 9. үй тапсырмалары мен БӨЖ жұмыстарын өз уақытында және нақты орындау; 10. тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі; 11. оқытушымен және курстастармен байсалды, ашық және сабырлы ара қатынас сақтау; 12. кафедра мүлкіне ұқыппен қарау; 13. дәріс сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 1 балл шегеріледі; 14. БӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 2 балл шегеріледі; 15. білім алушы аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға (0-49 балл) алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат, 4-т студенттің ар-намыс кодексі Білім алушылардың тәжірибелік, зертханалық жұмыстарды және БӨЖ сабақтарында тапсырмаларды орындау кезінде адалдығын айқындайтын академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын сезіну, сондай-ақ емтихандарда оқытушылармен, әкімшілікпен өзара қарым-қатынаста өз позициясын білдіру. Бағалау саясаты: Білім алушының қорытынды бағасы қорытынды рейтингісімен (ҚР) қорытынды бақылау бағасымен (ҚББ) балдық –рейтинг әріптік жүйе арқылы қойылады. СКБ = ҚР + ҚББ Қорытынды рейтингісі (ҚР) ағымдық бақылау мен аралық бақылаудың 60% құрайды. Ағымдық бақылау бағасы (АББ) тәжірибелік сабақ пен БӨЖ+ сабақтарының орташа бағасы алынады. Аралық бақылау бағасы (АББ) 2 аралық бақылаудың орташа бағасына тең. Жіберілудің бағалау рейтингісі (60 балл) төмендегі формула бойынша есептеледі: АББор. x 0,2 + АББор. x 0,4 Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу арқылы 40% немесе 40 балл, жалпы бағасы арқылы қойылады. Білім алушыларды тестілеу кезінде 50 тест тапсырмалары ұсынылады. Қорытынды бағаны есептеу келесі түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтан 45 сұраққа дұрыс жауап берсе, онда ол 90 % құрайды. 90 x 0,4 = 36 балл Қорытынды бақылау білім алушының жіберілу рейтингісі 30 балл немесе 30%,

аралық бақылау 20 балл немесе 20% болған жағдайда ғана есептеледі.
Қорытынды бақылау (100 балл) % = АББор х 0,2 + АББ х 0,4 + КБ х 0,4
Бақылаудың бір түрінен (АБ₁, АБ₂, АБор) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.
Айып балл ағымдық бақылаудың орта бағасынан алынады.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана - ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>8</u>	КАО –ның бастығының ТАЖ Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>17</u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Дәуренбеков Қ.Н.	Қолы
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>18</u>	ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Токсанбаева Ж.С.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Дәуренбеков Қ.Н.	Қолы _____
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Токсанбаева Ж.С.	Қолы _____



Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы

(Силлабус)

46- ...

36 беттің 35 беті